



UNODC

Oficina de las Naciones Unidas
contra la Droga y el Delito

Proyecto Global de Educación en Integridad



SIEMENS
Ingenuity for life



Proyecto Global de Educación en Integridad



El Proyecto Global de Educación en Integridad de la Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (UNODC, por sus siglas en inglés) reúne a empresas y académicos con el fin de desarrollar e implementar un programa innovador de educación sobre integridad en empresas y universidades.

El objetivo principal es fomentar la toma de decisiones éticas en el sector privado, dotando a los jóvenes egresados con una mentalidad y aptitudes éticas al comenzar su carrera profesional.

El proyecto de tres años de duración inició el 1 de octubre de 2019 y es financiado por la *Siemens Integrity Initiative*. El proyecto se implementa en **Pakistán, Kenia y México**, y comparte información a una audiencia mundial de educadores y profesionales que están conectados a través de las redes mundiales de la UNODC.

Todos los esfuerzos exitosos en la lucha contra la corrupción no se limitan a los aspectos jurídicos e institucionales, sino que procuran transformar las actitudes y prácticas sociales.

La educación es un mecanismo fundamental para lograr esa transformación. La educación universitaria es de especial importancia en materia de integridad y ética a fin de moldear la mentalidad y la identidad profesional de los futuros líderes y ciudadanos. Sin embargo, los planes de estudios universitarios alrededor del mundo no abordan temas relacionados con la integridad.



La UNODC ha comenzado a subsanar esta deficiencia mediante la elaboración de módulos didácticos en los que se abordan temas fundamentales de integridad, tales como el liderazgo ético, las estrategias para la acción ética, la corrupción y los derechos humanos, la diversidad de género y la integridad en los medios de comunicación, las empresas y el derecho.

Los módulos reflejan las necesidades y valores globales y están vinculados a los Objetivos de Desarrollo Sostenible. En estos módulos se utilizan métodos de enseñanza orientados a los estudiantes, como son el aprendizaje a través de la experiencia, los juegos de roles y el trabajo en equipo.





El Proyecto busca potenciar al máximo la incidencia de los módulos globales de la UNODC al adaptarlos a los contextos locales y al capacitar a los profesores para que impartan los módulos en los cursos universitarios previos a la titulación. Con esto se espera ayudar a los estudiantes para que desarrollen la mentalidad y las habilidades necesarias que les permitan superar desafíos éticos en sus futuros lugares de trabajo.

Para asegurar la pertinencia en el contexto local, los módulos son adaptados por grupos de trabajo locales compuestos por directores de empresas y académicos destacados que colaboran con la UNODC para adecuarlos al contexto local y enriquecerlos con estudios de caso relacionados con los problemas reales de integridad que se presentan en sectores y países específicos.

El Proyecto seguirá involucrando a los estudiantes una vez que se hayan graduado y los facultará para que se desempeñen como embajadores de la ética en sus lugares de trabajo, en particular en las industrias que son vulnerables a la corrupción. Esto implica dar apoyo a los egresados y a sus gerentes para que los módulos se conviertan en cursos de ética en el trabajo y puedan impartirse en el lugar de trabajo.

Es de esta manera que el Proyecto establece un puente entre el mundo académico y el empresarial y asegura que la educación ética tenga repercusión en los profesionales desde su formación hasta la etapa profesional.

El objetivo principal del Proyecto es dotar a los jóvenes graduados de una mentalidad y habilidades éticas al comienzo de sus trayectorias profesionales, también se espera que el Proyecto incremente el compromiso ético de los gerentes de las empresas que participan en él, cuya concientización sobre la importancia de fortalecer la integridad mejorará conforme se contextualicen los módulos universitarios, y de esta manera se transformen en cursos de capacitación en el lugar de trabajo.





El Proyecto recurre tanto a enfoques ascendentes como descendentes para conseguir mayor impacto. Se pondrán en marcha estudios de impacto incorporados durante toda la vida del Proyecto enfocados en el monitoreo, evaluación y aprendizaje (MEL, por sus siglas en inglés) para garantizar que los módulos tengan el mayor impacto posible en las actitudes, los comportamientos y la capacidad de toma de decisiones de los estudiantes y de los exalumnos.

Entre los aspectos más innovadores del proyecto se encuentran:

- Módulos de integridad contextualizados, desarrollados e implementados por académicos y profesionales de negocios;
- Métodos de enseñanza orientados a los estudiantes;
- Graduados que se integran al sector privado como actores clave de la ética;
- Estudios de impacto MEL incorporados.

Se prevé que el Proyecto sirva para demostrar que la educación puede generar un impacto positivo en la integridad empresarial por medio del fortalecimiento de la predisposición ética de una nueva generación de empleados e individuos ocupando puestos de dirección.

Proyecto Global
de Educación
en Integridad

